

LÆRERVEJLEDNING TIL UNGE HJÆLPER BØRN TILBAGE I SKOLEN

INTRODUKTION



MÅL

At skabe kobling mellem temaet, FN's Verdensmål og Børnekonventionen.
At konstruere en teknologi, der kan skabe forandring i forhold til udfordringen med skolevægring.
At give udtryk for holdninger og udnytte retten til at blive hørt.



TIDSFORBRUG

90 minutter.



MATERIALER

Ipad eller computer.

I arbejdet med forløbet skal eleverne arbejde med følgende digitale værktøjer:
Book Creator anvendes som logbog gennem hele projektet.
Padlet anvendes til idégenerering i forbindelse med designprocessen.
Wevideo anvendes til det afsluttende arbejde med at lave en video til gruppens pitch.

ØVELSEN

OM ØVELSEN

Unge hjælper børn tilbage i skole er et projekt, der tager sit afsæt i Børnekonventionens artikel 28, Børns ret til at gå i skole og Verdensmål nummer 4, Kvalitetsuddannelse.

Med udgangspunkt i projektet Tugane Ishuri ("lad os tage i skole"), som Rasmus og Sofie besøgte i Rwanda, skal eleverne arbejde med en stor udfordring for mange fattige lande, nemlig den, at mange elever dropper ud af skolen eller i en længere periode ikke deltager i en skolehverdag.

FREMGANGSMÅDE

I arbejdet med projektet Unge Hjælper børn tilbage i skole skal eleverne beskæftige sig med disse aktiviteter:

- Se projektet "Tugane Ishuri" fra Rwanda.
- Arbejde med refleksionsspørgsmålene til "Tugane Ishuri".
- Læse baggrundsmaterialet omkring skolevægring.
- Arbejde med refleksionsspørgsmålene til skolevægring.
- Gennemføre designprocessen og komme med deres bud på en løsning, der kan bidrage til en forandring i forhold til skolevægring i Danmark.
- Pitche deres idé for klassen.

Vi lægger op til, at eleverne undervejs i projektet arbejder i en digital logbog i Book Creator på Skoletube. Der findes en færdig skabelon, der kan deles med eleverne i Book Creator.