

LÆRERVEJLEDNING TIL KODNING ER COOL I RWANDA

INTRODUKTION



MÅL

At skabe kobling mellem temaet, FN's Verdensmål og Børnekonventionen.
At lokalisere frivilligt arbejde og analysere på dets betydning for samfundet.
At skabe en forandring og bidrage aktivt til at løse en udfordring.



TIDSFORBRUG

90 minutter.



MATERIALER

Ipad eller computer.

I arbejdet med forløbet skal I arbejde med følgende digitale værktøjer:
Book Creator anvendes som logbog gennem hele projektet.
Padlet anvendes til idégenerering i forbindelse med designprocessen.
Wevideo anvendes til det afsluttende arbejde med at lave en video til jeres pitch.

ØVELSEN

OM ØVELSEN

I arbejdet med projektet Kodning er cool i Rwanda skal eleverne beskæftige sig med disse aktiviteter:

Se projektet "KLab Kigali" fra Rwanda.

Arbejde med refleksionsspørgsmålene til "KLab Kigali".

Arbejde med Udfordringer i Danmark

Arbejde med refleksionsspørgsmålene til Udfordringer i Danmark

Lave en hjemmeside, der tilgodeser eller bidrager til at løse en udfordring, I oplever her i Danmark.

FREM GANGSMÅDE

I arbejdet med projektet Kodning er cool i Rwanda skal eleverne beskæftige sig med disse aktiviteter:

- Se projektet "KLab Kigali" fra Rwanda.
- Arbejde med refleksionsspørgsmålene til "KLab Kigali".
- Arbejde med Udfordringer i Danmark
- Arbejde med refleksionsspørgsmålene til Udfordringer i Danmark
- Lave en hjemmeside, der tilgodeser eller bidrager til at løse en udfordring, I oplever her i Danmark.

Vi lægger op til, at eleverne undervejs i projektet arbejder i en digital logbog i Book Creator på Skoletube. Der findes en færdig skabelon, der kan deles med eleverne i Book Creator.