

UDSKOLING 7.-9. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

DET GODE MØDE

INTRODUKTION



MÅL

- At eleverne interagerer med hinanden og lytter til hinanden.
- At alle elever føler sig trygge og tør give udtryk for deres meninger.
- At eleverne fungerer som mødeledere
- At eleverne får forståelse for de 6 trin og de 4 byggesten i praksis



TIDSFORBRUG

- 3-4 moduler.
- Det anbefales at arbejde med forløbet som opstart med Rettighedsrådet hvert år, så nye medlemmer klædes på til arbejdet i Rettighedsrådet.



MATERIALER

- Børnekonventionen, der findes her på siden, spillekort eller i printet udgave.
- En digital udgave af konventionens artikler findes på Skoletube og på Google.
- Herfra kan de downloades og printes.
- Plakat med Børns Rettigheder.
- Manual
- Papir og tusser.
- Computere, iPads eller telefoner til opgaven med programmet Padlet.

FORLØBETS OPBYGNING

I forløbet her arbejdes der med følgende områder:

Rettighedsrådets rolle

De 6 trin på rettighedsrejsen

De 4 byggesten som gennemgående fundament.

Fællesskab på møderne

Ideer til organisering

Kommunikation på møderne

Leg og aktiviteter på møderne

Kreativ formidling

FÆLLESSKAB

Medlemmerne af Rettighedsrådet spiller en særdeles vigtig rolle på en Rettighedsskole.

Derfor er det særdeles vigtigt, at de oplever et fællesskab, hvor der lyttes aktivt, og hvor alle respekteres.

Der lægges i forberedelse af møderne, og på møderne, stor vægt på at skabe rammerne for en positiv og konstruktiv kommunikation. Det er vigtigt, at alle får mulighed for at give deres mening til kende, og at alle trives og er trygge.

Medlemmerne i Rettighedsrådet uddannes til at indgå i demokratiske processer og forpligtende fællesskaber. Medlemmerne udvikler således deres kompetencer i forhold til at:

leve sig ind i andres følelser

lytte aktivt til andre og kunne forstå andres udtryk

udtrykke sig

følge fælles regler

tage ansvar

løse konflikter

kommunikere med indføling og anerkendelse

blive opmærksom på det, som man siger, og måden, man siger det på

IDEER TIL ORGANISERING

Stole og borde opstilles, så alle deltagere føler sig ligeligt inddraget i mødet.

Man kan med fordel starte og slutte møderne med en lille leg. Lad medlemmerne på skift organisere og lede legene. I finder eksempler på lege i bunden af denne side.

Eksempler på lege findes på elevsiden.

Medlemmerne af Rettighedsrådet inddrages i planlægningen og placeringen af møderne i Rettighedsrådet.

Mødet ledes af eleverne på skift, støttet af den voksne. Mødelederen sørger, for at dagsordenen og tidsplanen overholdes. Det er også mødelederen, der sørger for, at alle får mulighed for at bidrage og give deres meninger til kende

Rettighedskoordinatoren fungerer som udgangspunkt som mødereferent på mødet. Hvis I ønsker, at eleverne skal tage referat, bør det være frivilligt, da usikkerhed med skriftsproget kan gøre nogle elever utrygge i rollen.

Referatet godkendes af rådets deltagere, inden mødet afsluttes. Det er vigtigt, at referatet holdes i børnenes sprog.

KOMMUNIKATION PÅ MØDERNE

Det er vigtigt, at der er en positiv og konstruktiv tone på mødet, og at alle deltagere får taletid.

Det kan have en positiv gevinst, at øve sig i at benytte uddybende spørgsmål:

Jeg hører dig sige...

Er det rigtigt forstået?

Når du siger... betyder det så, at...?

Har jeg forstået det rigtigt, at...?

Det lyder spændende, kan du uddybe?

Åbne spørgsmål kan ligeledes bidrage positivt til mødet. Åbne spørgsmål, er spørgsmål som man ikke kan svare ja eller nej til. Åbne spørgsmål giver ofte mulighed for længere svar og giver mere information. Med åbne spørgsmål lukkes samtalen op, man skaber rum for refleksion. Man viser samtidig interesse for den man taler med.

Benyt spørgsmål som:

Hvordan tænker I...?

Hvorfor mon...?

Kan I fortælle mig...?

Hvordan forestiller I jer?

Hvornår tror I...?

Hvilke områder...?

Hvordan oplevede I...?

KREATIV AKTIVITET

Værktøjet Padlet kan med fordel inddrages i arbejdet i rettighedsrådet.

Med værktøjet Padlet skabes et digitalt rum for elevernes arbejde før, under og efter møderne. Alle får en stemme i arbejdet, og alle har mulighed for at bidrage med meninger, ideer og synspunkter.

Med de mange muligheder for at integrere forskellige medier, filer, links, snaps, lydoptagelser, film, skærmoptagelser, kort med mere, åbner Padlet en værktøjskasse der inspirerer til kreative løsninger.

Padlet stiller alle lige i arbejdet med skriftsproget.

For vejledninger til arbejdet med Padlet besøg [Skoletubeguide](#).