

LÆRERVEJLEDNING TIL
"HJÆLP EN KAMMERAT"
-udskoling

unicef 
for alle verdens børn

MÅLGRUPPE

Udskolingen

VARIGHED

2-3 lektioner

OM MATERIALET

Mange børn og unge har svært ved at gennemskue, hvornår problemer er alvorlige "nok" eller relevante ift. at søge hjælp. De risikerer at gå alene med ting, der vokser sig større og gør ondt. På samme måde har mange en meget snæver forståelse af, hvor de kan søge hjælp.

Ved at tage emnet op i klassen kan du være med til at styrke unges bevidsthed om, hvilke problemer, der kræver handling, og hvor de får hjælp. Materialet består af cases til udforskning på børneportalen.dk samt en plakat.

MÅL

1. At unge bliver bevidste om, at problemer aldrig kan være "forkerte" eller "for små" til at bede om hjælp til at løse.
2. At unge har viden om, hvor de kan få hjælp, hvis de, eller nogen de kender, får brug for det
3. At unge kan identificere nogle af de barrierer, der kan holde dem fra at søge hjælp

FØR LEKTIONEN

- A. Udforsk Børneportalen. Børnerådet har samlet alle rådgivningssider med relevans for børn og unge. Ved at samle de mange rådgivningstilbud på ét sted kan børn og unge lettere få et overblik, lære nye rådgivningsmuligheder at kende samt opdage, at der er hjælp at hente til problemer, de måske ikke selv anså som alvorlige nok.
- B. Læs Børneportalens 'Guide til vokse', før du introducerer børneportalen.dk, så du er opdateret på, hvordan du tager hånd om børn og unge i særligt sårbare positioner. Du kan også opfriske din viden om underretningspligt på 15 minutter via UNICEF Danmarks e-læringsmodul om børnebeskyttelse.
- C. Hæng plakaten "Har du brug for hjælp?" op i klassen som inspiration til, hvor eleverne kan søge hjælp.

ØVELSE 1

Børneportalen bruger vi i øvelsen her som afsæt til at udvide elevernes kompetencer til, at de nu eller senere livet søger hjælp og rådgivning til dem selv og andre. De forskellige rådgivningssider er delt ind under overskrifter som kærlighed, psykisk sårbarhed, mobning, vold, overgreb, arbejde, skilsmisse osv.

Selvom de fleste børn og unge på et eller andet tidspunkt oplever udfordringer, som kræver hjælp inden for en eller flere af disse kategorier, er der mange, som går med deres problemer selv.

I øvelsen her skal eleverne prøve at identificere nogle af årsagerne til, at børn og unge tøver med at søge hjælp.

Del eleverne op i mindre grupper og print arbejdsark 1, så der er et til hver gruppe.

Fortæl eleverne, at de skal klippe kortene ud fra arbejdsarket og lægge arket med pyramiden på bordet mellem dem. I gruppen skal eleverne drøfte, hvilke udsagn der oftest ligger til grund for, at børn og unge ikke beder om hjælp til problemer. Det udsagn, gruppen finder som det mest oplagte, ligger øverst i pyramiden. Dernæst placeres de to, de tror kommer på andenpladsen og så videre.

Når grupperne er nået til enighed, går eleverne rundt til hinandens borde og ser, hvordan de andre har lavet deres pyramide.

Faciliter en samtale om pyramiderne

Start med at spørge hver gruppe: Var det svært at blive enige? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hvilken har I øverst? Hvorfor?

Og åbent i plenum

- Lagde I mærke til, om jeres pyramider havde nogle fællestræk? Hvis ja, hvilke?
- Har I andre bud på, hvorfor børn og unge ikke søger hjælp udover de ti, I har arbejdet med?
- Hvad kunne man gøre, så børn og unge får lettere ved at søge hjælp?

ØVELSE 2

Fortæl eleverne, at de her i første lektion, enten selv eller sammen to og to, skal undersøge Børneportalen. Hvad er det for en side? Hvordan fungerer den? Hvordan er den opbygget, og hvordan finder man rundt?

I anden lektion skal eleverne, to og to eller i mindre grupper, arbejde med de fem cases på arbejdsark 2.

I kan også fælles i klassen finde på flere cases for elevgruppen.



DEN DANSKE UNICEF FOND
RENTEMESTERVEJ 62, 2400 KØBENHAVN NV
TLF: 35 27 38 00 MAIL: UNICEF@UNICEF.DK