

FORLØB 4:

MIN BOG

UDSKOLING 7.- 9. KL.



FORLØBETS LÆRINGSMÅL

- Eleven har vurderet hvem i nærmiljøet, og af de fagprofessionelle, der kan hjælpe dem
- Eleven har skrevet navne, kontaktinformationer og relevante rådgivningssider ind i et eget personligt hæfte

På forløbssiden "Mit Liv - Mine rettigheder" på UNICEF Danmarks læringsportal kan du se, hvordan det samlede undervisningsmateriale knytter sig til Fælles Mål.

TIDSFORBRUG

- 2 - 4 lektioner - afhængig af dine elever

PRINT A4 FARVE

- Arbejdsark 4a: Mit Liv - Mine rettigheder

FREMGANGSMÅDE

Om Forløb 4: Min bog

Dette er forløb 4 ud af fire i undervisningsmaterialet "Mit Liv - Mine rettigheder".

Der er to øvelser i forløbet, der tilsammen understøtter eleverne i at omsætte den nye viden om rettigheder, regler og handleveje i en personlige bog.

ØVELSE 1: LAV DIN EGEN BOG

Print et sæt af arbejdsark 4a: "Mit Liv - Mine rettigheder" til hver elev. Siderne skal hæftes, så de ligner en bog.

Sidste side i arbejdsarket skal klippes og limes fast på sidste side så den lille huske/gemmelomme, kan opbevares der. Det vil være en fordel med en plastikmappe. Der er rig mulighed for at vælge forskellige måder at lave bogen på. Brug en mappe, laminering, print på kraftigt papir osv.

Denne øvelse egner sig bedst til, at læreren/underviseren sidder med én elev ad gangen, og laver bogen, da det kan være følsomt, hvad man vil have med i den.

Find arbejdsarket 1b "Vejvisere og gode sider" og læg det frem på bordet.

Fortæl eleven, at nu skal det handle om alt det, I har været igennem af rettigheder, love og muligheder for hjælp, men at det nu skal handle om eleven selv. Fremhæv at det ikke betyder, at der er et problem nu eller at der kommer et, men at det er vigtigt for alle at vide, hvad man kan gøre, hvis man får brug for det. En vigtig pointe kan også være, at man kan hjælpe andre.

Gennemgå bogen side for side, og udfyld hhv.: "Vejvisere" og "Rådgivningssider". Der er med vilje ikke linjer, da nogle måske har flere i sit netværk end andre.

Genbesøg eventuelt de forskellige rådgivningssider, der er oplagte for den enkelte elev. Der er ofte små videoer, der forklarer for børn og unge. Klip eventuelt QR-koderne ud og lim ind i bogen.

Vi har talt med flere elever, der for eksempel er nervøse for at kontakte Børnetelefonen, da de ikke ved, hvordan det foregår, hvis man fortæller noget personligt. Understreg for eleven, at man kan være anonym.

Hjælp eleven med at brede mulighederne ud for, hvem der kan være vejviser. Det kan for eksempel lige så godt være en storebrors kæreste, som det kan være en rar svømmelærer.

ØVELSE 2: OPSAMLING

I tilfælde af, at elevens bog bliver væk, kan den kopieres og opbevares et sted med elevens andre fortrolige informationer.

Vi anbefaler, at eleven får mulighed for at genbesøge bogen "Mit liv – mine rettigheder" jævnligt. Det kunne for eksempel være et fast punkt på kontaktpersonmøderne. Måske er der kommet en ny børne-ungerrådgiver eller en ny kontaktlærer siden sidst.

Ved at genbesøge elementer fra forløbet kan den nye viden integreres i den daglige tale på skolen. Rettigheder, muligheder for hjælp, nye ord og begreber er alle elementer, som kan styrke den enkeltes elevs oplevelse af, at de har ret til at sige deres mening og blive lyttet til.

