

UDSKOLING 7.-9. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

DANSK FREMSTILLING

INTRODUKTION



MÅL

At børn aktivt kan omsætte deres viden om børns rettigheder til et handlingsforløb i en historie.



TIDSFORBRUG

Indgår som en del af undervisningen i forbindelse med en skriftlig opgave.



MATERIALER

Børnekonventionen
[Bilag 1.](#)

ØVELSEN

OM ØVELSEN

I forbindelse med, at klassen skal lave en skriftlig opgave, bliver oplægget, som man bruger som afsæt, en artikel fra Børnekonventionen.

FREM GANGSMÅDE

Lærer eller elev udvælger en artikel fra Børnekonventionen. Det kan eksempel være artikel 2, der handler om, at det er lige meget, hvordan man ser ud osv. – alle skal have det lige godt.

Eleven skal nu digte en historie, en novelle eller et eventyr, der tager afsæt i, at denne ret ikke opfyldes. Det kan være, at hovedpersonen oplever, at nogen griner og siger, at man har en grim næse.

Historien skal handle om, hvad barnet, kammeraterne eller de voksne gjorde for, at hovedpersonen igen fik sin ret opfyldt.

KREATIV AKTIVITET

Lad eleverne lave en tegneserie over deres fortælling.

Benyt et af følgende programmer til arbejdet med tegneserier:

Pixton fungerer på alle platforme og kan tilgås via [Skoletube](#) med unilogin (kræver adgang til Skoletube)

På [Skoletubeguide](#) findes der vejledninger til arbejdet med programmet. Kræver ikke login.

[Book Creator](#) fungerer på computer og iPad og kan tilgås via Skoletube med unilogin (kræver adgang til Skoletube) eller via [bookcreator.com](#) (kræver oprettelse af bruger)

På Skoletubeguide findes der vejledninger til arbejdet med programmet. Kræver ikke login.