

MELLEMTRIN 4.-6. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

DANSK FORTOLKNING

INTRODUKTION



MÅL

At børn aktivt bruger deres viden om rettigheder, når vi i dansk arbejder med kompetenceområdet fortolkning.



TIDSFORBRUG

Indgår som en del af undervisningen om personer i en fortælling.



MATERIALER

Klassens eget klassecharter og Børnekonventionen.

[Bilag 1.](#)

ØVELSEN

FREMGANGSMÅDE

Når børnene har læst et kapitel i læsebogen, arbejdet med en roman, analyseret et eventyr eller en novelle, giver man dem til opgave at finde artikler i Børnekonventionen, som relaterer til det, hovedpersonen oplever, eller de temaer, der er i spil. Det kan gøres på klasseniveau, som makkeraktivitet, i grupper eller individuelt på alle alderstrin.

Der kan udvælges et antal artikler, børnene kan vælge mellem, eller tages afsæt i alle Børnekonventionens artikler.

Lad børnene f.eks. selv komme med idéer til, hvordan man kan vise det, de har fundet frem til.

Eksempler på litteratur

Gummi-Tarzan

Mio min Mio

Brødrene Løvehjerte

Den lille pige med svovlstikkerne

KREATIV AKTIVITET

Lad børnene tegne en tegning eller lave en kreativ digital præsentation i et værktøj, de kender fra tidligere.