

MELLEMTRIN 4.- 6. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING

BEDSTE VENINDER

INTRODUKTION



MÅL

- At eleverne kan reflektere over betydningen af venskaber og fritidsinteresser.
- At eleverne reflekterer over vigtigheden af information og nyheder, når der sker katastrofer tæt på en.
- At eleverne opnår viden om jordskælv, og hvilke konsekvenser naturkatastrofer som jordskælv kan have for børns rettigheder.



TIDSFORBRUG

3 timer (4 lektioner)

FILMEN OG TEMAER

RESUME AF FILMEN

BEDSTE VENINDER (TYRKIET)

Emine (10) bor i den lille by, Pazar, i det nordøstlige Tyrkiet. Hendes bedste veninde er Eda Nur (11). Der har lige været et jordskælv 400 km. fra, hvor de bor. I nyhederne får de at vide, at mange mennesker er døde, og bygninger er styrtet sammen. Med baggrund i frygten for et jordskælv i pigernes by, lærer vi om deres venskab og dets op- og nedture. Pigerne skal bl.a. forberede sig til deres første tyrkiske sækkepipkonzert. Men Emine er jaloux på Eda Nurs evner, og det udfordrer hende i at bevare det gode venskab. Heldigvis finder Emine frem til, at hun og Eda Nur er gode til forskellige ting, og hun ser styrkerne ved det i deres venskab.

TEMAER OG ARTIKLER

Værdien af venskaber og fritidsinteresser:

Hovedpersonerne Emine og Eda Nur er bedste veninder på godt og ondt. De både hjælper hinanden og konkurrerer. Emine bliver tit sur på Eda Nur, og hun er også træt af, at Eda Nur er bedre til at spille sækkepipe end hun selv er, men alligevel er tiden med Eda Nur og musikundervisning det bedste hun ved.

> Artikel 31 – diskuter hvorfor venskaber og fritidsinteresser er så vigtige, også selvom de nogle gange kan føre til jalousi og følelsen af ikke at være god nok.

Vigtigheden af information og nyheder:

Emine ser nyheder om det kraftige jordskælv, der ramte Tyrkiet og Syrien i februar 2023, og hun taler med sin mor om det.

> Artikel 17 – hvorfor er det vigtigt, at børn får information og nyheder, også selvom det kan være information om begivenheder, som er ubehagelige? Hvordan kan voksne hjælpe børn med at få information om og forstå et emne som fx et jordskælv/en naturkatastrofe og dets konsekvenser?

Jordskælv og naturkatastrofer.

Det kraftige jordskælv fik/har store konsekvenser for mange mennesker i Tyrkiet. Det sætter også tanker i gang hos de to veninder i filmen.

> Artikel 24 & 28 – naturkatastrofer som jordskælv kan koste menneskeliv og være skyld i meget store ødelæggelser af fx veje og bygninger. Hvordan kan det have betydning for børns rettigheder fx i forhold til adgang til skole, mad og rent vand?

ØVELSER

FORFORSTÅELSE

Spørg eleverne:

- Kender I landet Tyrkiet? Og hvis ja, hvad ved I om landet/forbinder med det?
- Har I hørt om jordskælv før?
- Hvorhenne og med hvilke konsekvenser?
- Hvad er et jordskælv?

Vis Tyrkiet på et kort – hvor er det placeret. Vis også gerne, hvilke lande der grænser op til Tyrkiet. Vis hvor jordskælvet fandt sted.

SE FILMEN

Fortæl nu, at I skal se en film om to tyrkiske veninder, der er hinandens bedste venner, selv om de til tider kan komme på kant med hinanden. Bed eleverne lægge mærke til pigernes venskab (på godt og på ondt), og hvilken viden vi får om jordskælv. Hvad optager pigerne mest i forbindelse med jordskælvet.

VENSKABER

Tænkeskrivning:

Efter filmen får hver elev 3-5 minutter til at 'tænkeskrive' over spørgsmålene: Hvad er en ven, og hvad er en god/dårlig ven? Hvorfor er venskab vigtigt?

(Tænkeskrivning handler om at tømme hovedet for umiddelbare tanker, og stavning og tegnsætning er ikke nær så vigtigt).

Tal med en makker:

Saml eleverne på to lange rækker, så de står med front imod hinanden, så alle får en samtalemakker.

Efter hvert spørgsmål giver eleverne hinanden en high five, og den ene række træder et skridt til højre, så man får sig en ny at tale med.

- Hvad er en god ven?
- Beskriv pigernes venskab i filmen. Hvad betyder musikken for deres venskab?
- Hvordan kan det føles at være i konkurrence med/jaloux på sin ven? Har du selv prøvet det?
- Hvad er vigtigt i et venskab?
- Hvorfor er venner vigtige, selvom de også nogle gange kan være irriterende?

INFORMATION OG NYHEDER

Artikel 17 i Børnekonventionen siger, at børn har ret til at få informationer fra internettet, radio, tv, aviser, bøger og andre kilder, men at voksne bør sikre, at børn ikke får skadelig information.

Diskuter i plenum hvorfor det er vigtigt, at børn har adgang til nyheder. Hvilket ansvar har forældre og medier for at fortælle børn, hvad der foregår i verden på godt og ondt.

JORDSKÆLV OG NATURKATASTROFER

Vær opmærksom på at forklare eleverne, at I nu skal se nærmere på, hvad et jordskælv er, og at vi i Danmark ikke er i risikozonen for at blive ramt af farlige jordskælv.

Del eleverne ud i små grupper á tre elever der snakker om følgende:

- Hvad er jordskælv og hvordan opstår de?
- Under et jordskælv styrter mange bygninger sammen og veje bliver ødelagt. Det betyder fx at der ikke er adgang til rent vand, mad, og man kan ikke komme i skole. Hvad betyder det for børns liv?