

MELLEMTRIN 4.- 6. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING

BEACH BOYS

INTRODUKTION



MÅL

- At styrke elevernes bevidsthed om, hvordan deres livsvilkår er, og hvordan livsvilkår kan være for jævnaldrende børn i andre lande og kulturer.
- At eleverne reflekterer over skole, arbejde og fritidsaktiviteter, og hvor meget plads hver ting skal fylde i hverdagen.
- At eleverne diskuterer børns ret til inddragelse og medbestemmelse.



TIDSFORBRUG

3 timer (4 lektioner)



MATERIALER

Elevark til print

FILMEN OG TEMAER

RESUME AF FILMEN

BEACH BOYS (BANGLADESH)

Javed (11) lever og ånder for at surfe, og sammen med en gruppe andre drenge øver han sig, så han kan deltage i en national konkurrence for surfere. De skal træne og træne, og Javed gør det med et smil, for på brættet er han fri. Han bor sammen med sin mor, men foretrækker at blive på stranden med sin ven Shaidul. De spiser gerne på "Shalik", hvor de får rabat på maden og er gode venner med tjenerne. Det er også vigtigt, at maden smager godt, og at de behandler ham og Shaidul med respekt. Ud over at surfe giver Javed massage og forsøger at sælge muslingehalskæder til badegæster på stranden. Moren vil have, at han tjener penge for at bidrage til husholdningen. "Hun skælder ud og slår mig, fordi jeg ikke giver hende penge," siger Javed en sen aften på stranden. Sidst hun skældte ham ud, sagde han til hende, at han ville blive væk et stykke tid. Javed går ikke i skole, men træneren fra surf-skolen siger, at han skal starte i skole igen og være seriøs, hvis han vil blive i klubben.

TEMAER OG ARTIKLER

Børns livsvilkår i andre lande og kulturer:

Javeds mor kræver, at han tjener penge og bidrager til husholdningen. Hun slår ham nogle gange, og på et tidspunkt kommer Javed hjem og finder sin lillebror helt alene i huset.

> Artikel 3 – hvordan sikrer voksne det bedste for barnet, hvis de fx lever i fattigdom, og barnet er nødt til at arbejde for at tjene penge til mad?

> Artikel 19 - lær om og diskuter regler om vold mod børn i Danmark ift andre lande.

Skole, arbejde og fritidsaktiviteter:

Javed drømmer om at blive professionel surfer og går i starten af filmen ikke i skole, i stedet surfer han og arbejder på stranden.

> Artikel 28 & 31 – alle børn har ret til både uddannelse og til leg og fritidsaktiviteter.

Børns ret til inddragelse:

I filmen siger Javeds træner, at han ikke kan være i klubben, hvis han ikke også går i skole. Javed har ikke lyst til at gå i skole men ændrer til sidst mening.

> Artikel 12 - træneren mener, at det er det bedste for Javed at gå i skole og få en uddannelse. Hvor meget skal han inddrage Javed i beslutningen og hvorfor?

ØVELSER

FORFORSTÅELSE

Spørg eleverne:

- Kender I Bangladesh? Hvor ligger det?
- Vis Bangladesh på et kort. Hvordan er det anderledes end Danmark?
- Hvad er arbejde?
- Hvorfor er det nødvendigt, at børnene hjælper familien med at overleve?
- Hvad er fritid?
- Hvad er drømme og forventninger?

SELVFORSTÅELSE OG IDENTITET

Børnene udfylder elevark med spørgsmål som:

- Hvad handler filmen om?
- Hvorfor tror du, at det er vigtigt for Javed at få sin drøm til at gå i opfyldelse?
- Hvilke drømme har du selv?
- Lav en liste over dine drømme, ønsker og forventninger til fremtiden.
- Hvad skal der til for at dine drømme kan gå i opfyldelse?
- Hvordan ligner Javeds drømme i filmen dine drømme?
- Hvorfor er det vigtigt at have drømme?

LIVSVILKÅR I ANDRE LANDE

Børnearbejde

I filmen sælger Javed muslingekæder og massage på stranden. Udover selv at bruge pengene til mad, forventer hans mor også, at han giver nogle af pengene til hende.

Opgaver:

- Undersøg regler om børn og arbejde i Danmark.
- Hvornår må man arbejde som barn i Danmark og hvilken type arbejde?
- Hvorfor tror I, at der er regler for hvor meget børn må arbejde, og hvad de må lave?

Vold mod børn

I filmen bliver Javed slået af sin mor, og i skolen må lærerne også slå børnene.

Opgaver:

- Relater forholdene for børn i Bangladesh til forholdene i Danmark. I Danmark er det forbudt at slå børn både hjemme og i skolen. Hvornår blev de love indført og hvorfor?
- Spørg jeres bedsteforældre om de er blevet slået i skolen.
- Hvad sker der i løbet af filmen i forhold til loven om at slå børn i skolen? Hvad betyder det for Javeds lyst til at komme i skole?

INDDRAGELSE OG MEDBESTEMMELSE

Diskuter i plenum hvorfor det er vigtigt at inddrage børns mening, når beslutninger skal tages. Hvad tror I fx det betyder for Javeds skolegang, at han selv er motiveret til at starte i skole igen?

Kan det bedste for barnet nogle gange gå imod hvad barnet selv vil? Hvis man fx synes det er kedeligt at gå i skole, men ens forældre siger, at man skal.

ELEVARK BEACH BOYS



TEMA: SELVFORSTÅELSE OG DRØMME

Efter at have set filmen - svar på nedenstående spørgsmål og prøv også at sætte dig i drengen Javeds sted.

1. Hvad handler filmen om?
2. Hvorfor tror du, at det er vigtigt for Javed at få sin drøm til at gå i opfyldelse?
3. Hvilke drømme har du selv?
4. Lav en liste over dine drømme, ønsker og forventninger til fremtiden.
5. Hvad skal der til for at dine drømme kan gå i opfyldelse?
6. Hvordan ligner Javeds drømme i filmen dine drømme?
7. Hvorfor er det vigtigt at have drømme?