

MELLEMTIN 4.-6. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

FRIHED, FRED OG IDENTITET

INTRODUKTION



MÅL

At eleverne får viden om Børnekonventionen
At øge elevernes selvforståelse og respekten for andres selvopfattelse.



TIDSFORBRUG

90-120 minutter.



MATERIALER

Selvhærdende ler, trærammer og diverse materialer til at bygge med, rammer 30x30, acrylmaling, pensler, blyanter, oplæg med ansigtsproportioner, spejle.

ØVELSEN

Med udgangspunkt i "Hvad er et godt liv?" "Hvad betyder noget i mit liv?", "Hvor har du det godt?" arbejdes der i nedenstående øvelser med værdierne og begreberne: Frihed, Fred og Identitet.

Børn, der hverken kan læse eller skrive, udtrykker sig med andet end ord. De tegner på papir, modellerer i ler eller bygger små skulpturer med forskellige materialer. Alt sammen for at give udtryk for en stemning eller følelse de har i sig. Formålet med følgende øvelser er at præsentere eleverne for forskellige begreber, som visualiserer de udvalgte rettigheder. Eleverne lærer forskellige materialer og metoder at kende, som de kan udtrykke sig med.

FREM GANGSMÅDE TIL ØVELSEN "IDENTITET"

A) "Hvem er du?"

- Hver elev laver et selvportræt, som indrammes i en 30×30 ramme.
- Hver elev laver en lille figur, som er eleven selv eller er som eleven godt kan lide, Figuren må godt have form som et dyr eller en ting. Den skal være omkring 5 cm.

B) "Hvor har du det godt og er tryk?"

- Hver elev laver et rum, hvor vedkommende føler sig tryk. Det kan være alt fra en skov, en hytte i sneen, farmors hus, eget værelse eller noget helt andet. Rummet skal huse den lille figur, som eleverne lavede i øvelse A.