

INDSKOLING 0.-3. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

REJSEN TIL EN NY PLANET

INTRODUKTION



MÅL

At eleverne bliver enige om reglerne for livet på en ny planet.

At eleverne kan kende forskel på en rettighed og et behov

At eleverne kan kende forskel på en rettighed og et ønske.



TIDSFORBRUG

60 minutter.



MATERIALER

Her er en liste over materialer, som eleverne kan bruge til at bygge deres rumskib med.

LEGO klodser

Modellervoks

En spand der vendes på hovedet

Aluminiumsfolie

Køkkenrullerør eller plakatrør

Gaffatape eller malertape

[Bilag 3 Rettigheds- og behovskort.](#)

[Bilag 4 Rettighedskort.](#)

ØVELSEN

FREM GANGSMÅDE

Læreren fortæller eleverne, at menneskene har ødelagt jorden, og at de nu er nødt til at forlade jorden.

Sammen med 1.000 andre børn fra hele verden skal eleverne rejse til en ny planet (find eventuelt selv på et navn til planeten).

For at passe på den nye planet skal eleverne blive enige om 10 regler, som de vil foreslå skal gælde på planeten.

Inddel eleverne i hold på 3-5.

Eleverne bygger først det rumskib, som skal bruges til rejsen.

På et papir skriver eller tegner hver gruppe deres forslag til 10 regler, som skal gælde på den nye planet.

Hver gruppe præsenterer deres forslag for klassen.

I stedet for selv at komme med ideer kan eleverne med fordel også bruge Rettigheds- og Behovskortene (Bilag 3) og Rettighedskortene (Bilag 4), når de skal vælge fælles leveregler.

Tal med klassen om, hvordan deres egne valg af leveregler passer til Børnekonventionen.

Brug eventuelt Rettighedskortene (Bilag 4) til at eksemplificere diverse rettigheder.

Eleverne kan se bilag 3 på elevsiden.