

# LÆRERVEJLEDNING TIL RADIOEN DER ÅBNEDE VERDEN

## INTRODUKTION



### MÅL

At skabe kobling mellem temaet, FN's Verdensmål og Børnekonventionen.  
At blive opmærksomme på eget valg og forbrug af nyheder.  
At udforme nyheder, der taler til jeres målgruppe og inspirerer til, at unge deltager.



### TIDSFORBRUG

90 minutter.



### MATERIALER

Ipod eller computer.

I arbejdet med forløbet anbefales følgende digitale værktøjer på Skoletube.  
I kan læse om værktøjerne i menupunktet digitale værktøjer.  
Vejledninger til værktøjerne findes på Skoletubeguide.

# ØVELSEN

## OM ØVELSEN

Radioen der åbnede verden er et projekt, der tager sit afsæt i Børnekonventionens artikel 17 og Verdensmål 4. Artikel 17 skal sikre, at barnet har adgang til informationer fra et bredt udsnit af såvel nationale som internationale kilder, og Verdensmål 4 handler om kvalitetsuddannelse.

Med udgangspunkt i historien om Isaie, som Rasmus og Sofie besøgte i Rwanda, skal eleverne arbejde med temaet nyheder og betydningen af at have adgang til informationer om, hvad der sker i verden.

Unge adgang og brug af nyheder i Danmark

Historien fra Rwanda sættes ind i en dansk kontekst, hvor eleverne skal arbejde med unges adgang til nyheder i Danmark. En særlig vinkel, der inddrages her, er unges synlighed i mediebilledet.

UNICEF lavede i 2018 en undersøgelse, der viste, at børn og unge kun sjældent optræder i medier. Selv når der er tale om emner, der direkte involverer de unge, er det voksne, der udtaler sig.

## FREM GANGSMÅDE

I arbejdet med projektet Radioen der åbnede verden skal eleverne engageres i disse aktiviteter:

- Se projektet "Isaie og radioen" fra Rwanda.
- Arbejde med refleksionsspørgsmålene til "Isaie og radioen".
- Analysere på jeres valg kilder til at modtage nyheder.
- Se, hvordan DR anvender en Chatbot til at fange de unges opmærksomhed.
- Lave en kritisk analyse af DRs nyheder via Messenger.
- Formidle jeres valg af nyheder.