

# INDSKOLING 0.-3. KLASSE

# LÆRERVEJLEDNING TIL

# MIM EN RETTIGHED

## INTRODUKTION



### MÅL

At eleverne kan forklare betydningen af en artikel.  
At eleverne har en sikker forståelse for betydningen af de artikler, de har arbejdet med.



### TIDSFORBRUG

20 minutter.



### MATERIALER

[Bilag 4 Rettighedskort – til print](#)

På elevsiden kan eleverne se rettighedskortene.  
Savner I udfordringer, kan de ligeledes se alle Børnekonventionens artikler.

# ØVELSEN

## FREM GANGSMÅDE

Klassen deles i 2 hold.

En fra hold 1 trækker et kort og skal nu mime rettigheden. Resten af hold 1 skal gætte, hvilket rettighedskort, der er tale om.

Mimeren må gerne nikke eller ryste på hovedet undervejs.

Holdet har 3 minutter til at gætte.

Spillet afsluttes, når holdene har prøvet lige mange gange, og den afsatte tid er gået.

Afrund med en kort samtale om, hvilke rettigheder, der var sværest og lettest at mime – og hvorfor?